



عنوان درس: آمار حیاتی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: 1	اتاق عمل_کارشناسی پیوسته			نام مدرسان: پریسا رضائزاداصل

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با آمار، اهمیت و کاربرد آن در علوم بهداشتی و روشهای جمع آوری و طبقه بندی داده ها و نمایش آنها با استفاده از جداول و نمودارهای مناسب و کسب توانایی در مقایسه و تفسیر شاخص های بهداشتی و بکارگیری توزیع های عمومی احتمال در مسایل بهداشتی.

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- محمد، کاظم؛ نهپتینان، وارتکس؛ ملک افضلی، حسین. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. 1395
- دانیل، واین. و. مترجم: آیت اللهی، سیدمحمد تقی. اصول و روش های آمار زیستی. انتشارات امیرکبیر. چاپ دهم. 1392
- پارسیان، احمد. مبانی احتمال و آمار. انتشارات دانشگاه اصفهان. 1384
- Wayne W. Daniel, Chad L. Cross. Biostatistic: A foundation for Analysis in the Health Science. John Wiley & Son. 1995.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ✓ محمد، کاظم؛ نهپتینان، وارتکس؛ ملک افضلی، حسین. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی. انتشارات سلمان. چاپ بیستم. 1395



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
1	آشنایی با مفهوم آمار و نقش و کاربرد آن در پژوهش ها و علوم بهداشتی	0	
2	آمار توصیفی- مفاهیم اساسی (تعریف آمار، جمعیت، نمونه، متغیر و...)، انواع متغیر، فراوانی	1	
3	آشنایی با جداول آماری و خلاصه سازی اطلاعات و انواع نمودارها و موارد استفاده از آنها	1	
4	آشنایی با شاخص های عددی و نحوه محاسبه آنها	2	
5	احتمال و مفاهیم آن اصول و قوانین و کاربردهای آن	1	
6	توزیع های متغیرها- آشنایی با توزیع های گسسته	1	
7	نمونه گیری، توزیع نرمال، قضیه حد مرکزی و توزیع میانگین نمونه	1	
8	آمار استنباطی-برآورد آماری	1	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی 1403-1404
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	فعالیت کلاسی و حل تکالیف محوله	متناسب با نیاز	2
	پایان ترم	1403/10	18
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	تمرین های تئوری محول شده به دانشجو
	ارائه کلاسی
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی 1403-1404

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با مفهوم آمار و نقش و کاربرد آن در پژوهش ها و علوم بهداشتی	مفهوم آمار را درک کرده . کاربردها و نقش آمار را در علوم بهداشتی بیان کند.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
2	آمار توصیفی - مفاهیم اساسی (تعریف آمار، جمعیت، نمونه، متغیر و...)، انواع متغیر، فراوانی	تعاریف جامعه، نمونه، پارامتر و انواع متغیر و فراوانی را بیان کند. در نرم افزار متغیرها را تعریف کند.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
3	آشنایی با جداول آماری و خلاصه سازی اطلاعات و انواع نمودارها و موارد استفاده از آنها	بتواند انواع جداول آماری و روشهای خلاصه سازی را بیان کند و اطلاعات طبقه بندی شده مقالات پژوهشی و پایان نامه ها را استخراج و راجع به آنها بحث کند. بتواند انواع نمودارها و موارد استفاده آنها را در علوم بهداشتی بیان کند. استخراج جداول و رسم نمودارها با استفاده از نرم افزار	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
4	آشنایی با شاخص های عددی و نحوه محاسبه آنها	بتواند شاخص های مرکزی و پراکندگی را تعریف نماید و موارد استفاده درست را توضیح دهد و ویژگی های آنها را بیان کند. شاخص های مرکزی بکار رفته در	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			مقالات پژوهشی و پایان ها را تشخیص و تفسیر نماید. محاسبه آن ها با استفاده از نرم افزار		
5	احتمال و مفاهیم آن اصول و قوانین و کاربردهای آن	بتواند احتمال و مفاهیم اساسی آن را تعریف نماید و قادر به محاسبه آن باشد.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
6	توزیع های متغیرها-آشنایی با توزیع های گسسته	بتواند توزیع های و مطالب مرتبط را توضیح داده و در عمل از آنها استفاده کند.	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
7	نمونه گیری، توزیع نرمال، قضیه حد مرکزی و توزیع میانگین نمونه	نمونه گیری و توزیع نرمال را بشناسد. بتواند قضیه حد مرکزی را توضیح دهد و توزیع میانگین نمونه و نسبت نمونه را بشناسد و محاسبه کند.آزمون نرمالیتی در نرم افزار	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار
8	آمار استنباطی-برآورد آماری	بتواند استنباط کند و پارامترها را برآورد نماید. محاسبه برآوردهای آماري (نقطه ای و فاصله ای) در نرم افزار	شناخت و توانایی استنباط و تفسیر	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	کتاب، جزوه، اسلاید، نرم افزار



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.